

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

специальность 38.02.06 Финансы

2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.06 Финансы
утвержденного приказом Минобрнауки России
05.02.2018г. № 65

Протокол

№ 1 от «__» сентября 2024 г.

Разработчик:

Лызлова Т.С., к.и.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Данилин А.Б., к.ист.н., преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является учебной дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории, культуре своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Работа с картой, работа с учебником, работа с текстом исторического источника, подготовка доклада	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК1 – ОК6
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	ОК1 – ОК6
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи.	2	ОК1 – ОК6
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	ОК1 – ОК6
	Практическое занятие №1. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность (презентации) 1. Исламская революция в Иране 1970-х и приход к власти аятолла Хомейни. 2. Модернизация Турции во второй половине XX в. 3. Ливийская диктатура Муаммара Каддафи. 4. Режим Талибов в Афганистане. 5. Режим Саддама Хусейна в Иране. 6. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламского.	2	ОК1 – ОК6
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		26	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	ОК1 – ОК6
	Самостоятельная работа. 1. Определите причины сохранения расовой дискриминации в США до 1960-х гг. 2. Определите сходство между экономической политикой президентов Билла Клинтона и Барака Обамы	0,5	

	<p>Практическое занятие №2 Массовые социальные движения в США во второй половине XX века (презентации)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-е годы XX в. 2. Антивоенное и студенческое движение во второй половине XX в. В США. 3. Борьба темнокожих американцев против расовой дискриминации в 50-60-е гг. XX века. 4. Феминистское движение в США во второй половине XX в. 	2	ОК1 – ОК6
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	ОК1 – ОК6
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	ОК1 – ОК6
	<p>Практическое занятие №3 Социально-политические движения в странах Восточной Европы в 50-60-е гг. XX в. и роль СССР в их подавлении (презентации)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. События в Германии в 1953 и 1961 гг. Берлинская стена. 2. События 1956 г. В Польше. 3. События 1956 г. В Венгрии. 4. «Пражская весна» 1968 г. 	2	ОК1 – ОК6
Тема 2.4. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК1 – ОК6
Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай.	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	ОК1 – ОК6

<p>Тема 2.6. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия.</p>	<p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х гг. Выборы 2004 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК6</p>
<p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления» и страны Восточной Европы</p>	<p>Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК6</p>
<p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления» и страны Восточной Европы</p>	<p>Практическое занятие №4. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. (презентации) 1. Приход к власти в Польше «Солидарности» в 1989 г. 2. «Бархатная революция» 1989 г. в Чехословакии. 3. Демократические перемены 1989 г. в Венгрии. 4. Революционные события 1989 г. в Болгарии. 5. Свержение авторитарного режима Н. Чаушеску в Румынии. 6. Крушение Берлинской стены и объединение Германии. 7. Война в Югославии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК6</p>
	<p>Самостоятельная работа. 1. Назовите основные причины обострения национальных противоречий в странах Восточной Европы в 1990-е гг. Выскажите ваши суждения о том, как можно урегулировать такие конфликты. 2. Какие силы находились у власти в странах Восточной Европы в к. XX – н. XXI вв. Охарактеризуйте их внутреннюю и внешнюю политику.</p>	<p>0,5</p>	
<p>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.</p>	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 – ОК6</p>

<p>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.</p>	2	ОК1 – ОК6
<p>Самостоятельная работа 1. Каковы были внутри- и внешнеполитические причины участия сверхдержав в региональных конфликтах? 2. Проследите развитие ракетно-ядерного противостояния СССР и США. Почему с середины 1960-х гг. стороны были вынуждены пойти на поиск путей ограничения роста своих вооружений?</p>	0,5		
<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.</p>		6	
<p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</p>	<p>Практическое занятие №5 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2. Развитие образования. 3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. 4. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	2	ОК1 – ОК6
<p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p>	<p>Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2	ОК1 – ОК6
<p>Практическое занятие №6 Представители культуры и искусства второй половины XX века. Работа с историческими документами, материалами СМИ.</p>	2		
<p>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>		8	
<p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p>	<p>Практическое занятие №7 Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p>	2	ОК1 – ОК6

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Практическое занятие №8 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Практическое занятие №9 Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК1 – ОК6
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	ОК1 – ОК6
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет			
		Всего:	72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 21.06.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 21.06.2023).

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 21.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов высших учебных заведений / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2015. - XX, 866 с.: ил. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Авт. указаны на с. XII. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-238-01493-7: 1255.00.

2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 527, [1] с.: ил. ; 22 см. - ISBN 978-5-392-20166-2: 220.00.

3. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист.фак. - М.: Проспект, 2016. - 536 с.; 22 см. - ISBN 978-5-392-19046-1: 92.25.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znaniyum.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm> - Валлерстайн И. Миров-системный анализ

7. <http://www.samoupravlenie.ru/16-24.html> - Внутренние вооруженные конфликты в современном мире. Политико-правовой анализ
8. <http://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361169339> - Газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
9. <http://www.historyatlas.narod.ru> - Геосинхрония: атлас всемирной истории
10. <http://www.geosfera.info/evropa/276-evropejskij-soyuz-evrosoyuz-stran-obedinennoj-evropy.html> - Европейский союз – Евросоюз стран объединенной Европы
11. <http://www.moy-bereg.ru/kultura-vostoka/kultura-vostoka.-zapad-i-vostok-kak-dva-kulturnyih-areala-2.html> - Запад и Восток как два культурных ареала
12. <http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm> - Защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов
13. <http://www.window.edu.ru/resource/572/43572> - Историк: общественно-политический журнал
14. <http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/istoriya-es.html> - История и этапы создания Европейского союза
15. <http://www.ushistory.ru> - История США: материалы к курсу
16. <http://www.ukrmap.su/ru-g11/948.html> - Международные организации
17. <http://www.ereport.ru/articles/ecunions/osce.htm> - Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
18. <http://www.be5.biz/pravo/tami/20.htm> - Основные правовые системы современности
19. <http://www.creativeconomy.ru/articles/11644/> - Проблемы расширения ЕС в современных условиях
20. <http://www.istrodina.com> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
21. <http://www.nado5.ru/e-book/puti-razvitiya-azii-afriki-i-latinskoj-ameriki> - Страны Азии, Африки и Латинской Америки – путь развития в 20 веке.
22. <http://www.army-news.ru/2012/11/strategicheskaya-stabilnost-i-yadernoe-razoruzhenie-v-xxi-veke/> - Стратегическая стабильность и ядерное разоружение в XXI веке.
23. <http://www.hrono.ru> - ХРОНОС. Всемирная история в Интернете
24. <http://www.thedifference.ru/chem-otlichaetsya-kultura-vostoka-ot-kultury-zapada> - Чем отличается культура Востока от культуры Запада
25. http://bookzie.com/book_1051_glava_6_ENkspansija_SSHA_i_neobkhodimo.html - Экспансия США и необходимость противостоять «Одинокой сверхдержаве»
26. <http://www.bibliotekar.ru> - Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов.

Общая / профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	